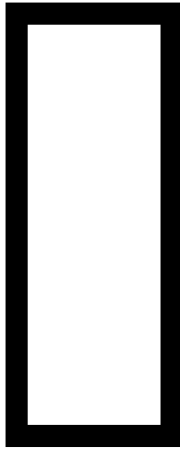


**عناية العلماء بالإسناد وعلم الجرح
والتعديل
وأثر ذلك في حفظ السنة النبوية**

**د/ صالح بن حامد الرفاعي
الباحث بمركز خدمة السنة والسيره
النبوية**



...⁽¹⁾ .
وأما ...⁽²⁾ ، ثم ...⁽³⁾ ، فكتب ...
 ... **ولكن** ...
 ... **وإنما** ...⁽³⁾ ، **وكان** ...
 ... **ولله** ...
 ... **فقد** ...
 ... **إذ ليّضهم** ...
 ... **شملت** ...
 ... **ونشأت** ...
 ... **بها عن** ...
كان لها ... **فمن** ... :
علم ... **وعلم** ... (...) .
وفي ...
وأثر ذلك في حفظ السنة ...
 ... **بعد** ... - ... :
 ... : ...
 ...
 ... **تعريف** ...
 ... **الإسناد** ...
 ... **أهمية** ...

¹ () انظر: الإتيان في علوم القرآن للسيوطي: (1/164)، وتاريخ
 توثيق نص القرآن الكريم لخالد العك: (ص 43-52).
² () انظر: صحيح مسلم: (كتاب الزهد، باب التثيت في الحديث وحكم
 كتابة العلم حديث رقم 3004) وتقييد العلم للخطيب البغدادي: (ص
 29، 65-86).
³ () انظر: صحائف الصحابة رضي الله عنهم... لأحمد الصويان،
 ودراسات في الحديث النبوي للدكتور محمد مصطفى الأعظمي،
 ومعرفة النسخ والصحف الحديثية لبكر أبو زيد، ودلائل التوثيق المبكر
 للسنّة والحديث للدكتور امتياز أحمد.

أثر التعديل والتعديل في علم الجرح والتعديل.
التعديلات.

التعديلات والتعديلات: التعديلات والتعديلات: التعديلات والتعديلات:
التعديلات والتعديلات: التعديلات والتعديلات:

1. تعريف علم الجرح والتعديل.
 2. ظهور علم الجرح والتعديل والأسباب التي أدت إلى ظهوره.
 3. عناية العلماء بعلم الجرح والتعديل.
 4. أثر هذه العناية في حفظ السنة النبوية.
- وأختم البحث بخاتمة تتضمن نتائج البحث والتوصيات التي ظهرت لي.
ولا يفوتني في هذا المقام أن أشكر القائمين على مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف على مبادرتهم لعقد هذه الندوة بعنوان: (عناية المملكة العربية السعودية بالسنة والسيرة النبوية). وهذا البحث ثمرة من ثمراتها. أسأل الله عز وجل أن ينفع به كاتبه وكل من قرأه. إنه سميع مجيب، وصلى الله على نبينا محمد وآله وصحبه وسلم.

الفصل الأول:
عناية العلماء بالإسناد وأثر ذلك في حفظ
السنة النبوية
وفيه أربعة مباحث:
المبحث الأول:- تعريف الإسناد
المبحث الثاني:- الإسناد من خصائص الأمة
الإسلامية
المبحث الثالث:- أهمية الإسناد وعناية
العلماء به
المبحث الرابع:- أثر عناية العلماء بالإسناد
في حفظ السنة النبوية.

المبحث الأول: تعريف الإسناد

الإسناد في اللغة: مصدر أَسَنَّ. تقول: أَسَنَّ في الجبل: صَعِدَ فِيهِ⁽¹⁾.

وَالسَّنْدُ لُغَةً: مَا قَابَلُكَ مِنَ الْجَبَلِ، وَعَلَا عَنِ السَّفْحِ⁽²⁾.

فالإسناد في اللغة: هو عملية الصعود في ذلك السند.

وفي الاصطلاح: حكاية طريق المتن⁽³⁾. وقال بعض العلماء: "هو رفع الحديث إلى قائله"⁽⁴⁾ ومعناها واحد.

وطريق المتن يسمى: السَّنَدُ⁽⁵⁾، وهم الرواة الذين نقلوا ذلك المتن. وسُمِّيَ سَنَدًا، لاعتِمَادِ الحِفاظِ عَلَيْهِ فِي الحِكمِ عَلَى المِتنِ بِالصِحَّةِ أَوْ الضَّعْفِ⁽⁶⁾، مثال ذلك:

قول الإمام البخاري في صحيحه: "حدثنا مسدد، قال: حدثنا يحيى، عن شعبة، عن قتادة، عن أنس رضي الله عنه عن النبي ﷺ: "لا تروا عيني ولا تروا وجهي ولا تروا ظهري ولا تروا ظهري ولا تروا ظهري".⁽⁷⁾ فالمتن: "لا يؤمن..."

1 () انظر: القاموس المحيط: (ص 370)، ولسان العرب: (3/221).

2 () المصدران السابقان.

3 () نزهة النظر للحافظ ابن حجر: (ص 34)، وفتح المغيـث للسخاوي: (1/14).

4 () المنهل الروي في علوم الحديث النبوي لبدر الدين بن جماعة: (1/81)، والخلاصة في أصول الحديث للطبيبي: (ص 33).

5 () انظر: فتح المغيـث للسخاوي: (1/14).

6 () انظر: المنهل الروي في علوم الحديث النبوي لبدر الدين بن جماعة: (1/81)، والخلاصة في أصول الحديث للطبيبي: (ص 33).

7 () صحيح البخاري: (كتاب الإيمان، باب من الإيمان أن يحب لأخيه ما يحب لنفسه 1/12 رقم 13).

المحت
ولا
ولكن
فمن
أولاً: الرحلة
وقطعوا
فربما
ولهم
وكم
ومن
وتقليل
فيكون
ومنها: تكثير
فقد

المحت
ولا
ولكن
فمن

أولاً: الرحلة
وقطعوا
فربما
ولهم
وكم
ومن
وتقليل
فيكون
ومنها: تكثير
فقد

ومن
وتقليل
فيكون
ومنها: تكثير
فقد

ومنها: تكثير
فقد

1 () انظر: المحدث الفاصل بين الراوي والواعي للرامهرمزي: (ص 223)، وجامع بيان العلم وفضله لابن عبد البر: (1/395-396).

2 () انظر: الرحلة في طلب الحديث للخطيب البغدادي، وجامع بيان العلم وفضله لابن عبد البر: (1/388-400).

3 () انظر: الجامع لأخلاق الراوي وآداب السامع للخطيب البغدادي: (1/116، 2/223).

فإذا كان الأمر كذلك، فإننا نرى أن هذا هو الحال في جميع الحالات،
وأنه لا يوجد أي شيء غير ذلك.

لذلك نرى أن هذا هو الحال في جميع الحالات،
وأنه لا يوجد أي شيء غير ذلك - وهذه هي
المشكلات، والفهارس، والبرامج،
والأبحاث، وهي كلها من
منها خاصة في
كما نرى في
قال ابن سمعت: "سمعت
الأسانيد" (1).

وبعد...

فقد نرى أن هذا هو الحال في جميع الحالات،
وأنه لا يوجد أي شيء غير ذلك،
وهنا نرى أن هذا هو الحال في جميع الحالات،
إننا نرى أن هذا هو الحال في جميع الحالات،
فكيف نرى أن هذا هو الحال في جميع الحالات،
فكيف نعرف الضابط من
وأنه لا يوجد أي شيء غير ذلك،
ومن هنا نرى أن هذا هو الحال في جميع الحالات،

1 () انظر: فهرس الفهارس والأبحاث ومعجم المعاجم والمشكلات
والمسلسلات لعبد الحي الكتاني، ومعجم المعاجم والمشكلات
والفهارس والبرامج والأبحاث للدكتور يوسف المرعشلي.
2 () فتح الباري: (1/5).

فكيف نميز بين من سمع منهم ومن لم يسمع
.....

..... الحديث، ويحصل
..... ولم
..... فربما يحصل اشتباه
بين هذه الأسماء فكيف نميز بينها؟ وكيف نتأكد
من سلامتها من التصحيف
.....،

وْحُقُّ لِلسَّائِلِ أَنْ يَسْأَلَ هَذِهِ الأَسْئَلَةَ وَيَعْرِفَ
الجواب

..... اللهُ وأنشؤوا
..... ألا
..... وهو

المعجم مقاييس اللغة لابن فارس: (1/451).

انظر: ضوابط الجرح والتعديل للدكتور عبد العزيز العبد اللطيف (ص 10).

انظر: المنهج الإسلامي في الجرح والتعديل للدكتور فاروق حمادة: (ص 19).

انظر: لسان العرب لابن منظور: (11/430، 432).

المختصر في علم رجال الأثر، لعبد الوهاب عبد اللطيف (ص 43)، وانظر: جامع الأصول لابن الأثير: (1/126).

انظر: معجم مقاييس اللغة لابن فارس: (1/451).

انظر: ضوابط الجرح والتعديل للدكتور عبد العزيز العبد اللطيف (ص 10).

انظر: المنهج الإسلامي في الجرح والتعديل للدكتور فاروق حمادة: (ص 19).

انظر: لسان العرب لابن منظور: (11/430، 432).

المختصر في علم رجال الأثر، لعبد الوهاب عبد اللطيف (ص 43)، وانظر: جامع الأصول لابن الأثير: (1/126).

انظر: معجم مقاييس اللغة لابن فارس: (1/451).

انظر: ضوابط الجرح والتعديل للدكتور عبد العزيز العبد اللطيف (ص 10).

انظر: المنهج الإسلامي في الجرح والتعديل للدكتور فاروق حمادة: (ص 19).

انظر: لسان العرب لابن منظور: (11/430، 432).

1 () انظر: معجم مقاييس اللغة لابن فارس: (1/451).
2 () انظر: ضوابط الجرح والتعديل للدكتور عبد العزيز العبد اللطيف (ص 10).
3 () انظر: المنهج الإسلامي في الجرح والتعديل للدكتور فاروق حمادة: (ص 19).
4 () انظر: لسان العرب لابن منظور: (11/430، 432).
5 () المختصر في علم رجال الأثر، لعبد الوهاب عبد اللطيف (ص 43)، وانظر: جامع الأصول لابن الأثير: (1/126).

المصدر السابق: (ص: 237-240)، والميزان

للذهبي: (1/4)، وشرح التبصرة والتذكرة للعراقي: (2/2-12)،
وضوابط الجرح والتعديل للدكتور عبد العزيز العبد اللطيف: (ص:
171-173).

انظر: تقريب التهذيب: (ص: 74)، ونزهة النظر: (ص: 69-70).

انظر: علوم الحديث لابن الصلاح: (ص: 240-237)، والميزان
للذهبي: (1/4)، وشرح التبصرة والتذكرة للعراقي: (2/2-12)،
وضوابط الجرح والتعديل للدكتور عبد العزيز العبد اللطيف: (ص:
171-173).

انظر: تقريب التهذيب: (ص: 74)، ونزهة النظر: (ص: 69-70).

انظر: علوم الحديث لابن الصلاح: (ص: 240-237)، والميزان
للذهبي: (1/4)، وشرح التبصرة والتذكرة للعراقي: (2/2-12)،
وضوابط الجرح والتعديل للدكتور عبد العزيز العبد اللطيف: (ص:
171-173).

انظر: تقريب التهذيب: (ص: 74)، ونزهة النظر: (ص: 69-70).

انظر: علوم الحديث لابن الصلاح: (ص: 240-237)، والميزان
للذهبي: (1/4)، وشرح التبصرة والتذكرة للعراقي: (2/2-12)،
وضوابط الجرح والتعديل للدكتور عبد العزيز العبد اللطيف: (ص:
171-173).

انظر: تقريب التهذيب: (ص: 74)، ونزهة النظر: (ص: 69-70).

انظر: علوم الحديث لابن الصلاح: (ص: 240-237)، والميزان
للذهبي: (1/4)، وشرح التبصرة والتذكرة للعراقي: (2/2-12)،
وضوابط الجرح والتعديل للدكتور عبد العزيز العبد اللطيف: (ص:
171-173).

انظر: تقريب التهذيب: (ص: 74)، ونزهة النظر: (ص: 69-70).

1 () المصدر السابق.

2 () انظر: علوم الحديث لابن الصلاح: (ص: 240-237)، والميزان
للذهبي: (1/4)، وشرح التبصرة والتذكرة للعراقي: (2/2-12)،
وضوابط الجرح والتعديل للدكتور عبد العزيز العبد اللطيف: (ص:
171-173).

3 () انظر: تقريب التهذيب: (ص: 74)، ونزهة النظر: (ص: 69-70).

...
 ...
...:
 ...
...:
 ...
...:
 ...
 ...
 ...
 ...
 ...
 ...⁽¹⁾
 ...
 ...
 ...
 ...⁽²⁾
 ...
 ...
 ...
 ...

¹ () قال الحافظ ابن حجر: "هذه العبارة يؤخذ منها أنه يُروى حديثه ولا يحتج بما ينفرد به، كما لا يخفى من الكناية المذكورة"، ذكره السخاوي في فتح المغيث: (2/124).
² () أي طعنوا فيه. ذكره السخاوي.

...
"

¹ () فتح المغيـث للسـخاوي: (2/108 -125).
25

المسألة الأولى: هل يجوز للمسلم أن يتبع ما يشاء من الأديان؟

المسألة الأولى: هل يجوز للمسلم أن يتبع ما يشاء من الأديان؟
الجواب: لا يجوز للمسلم أن يتبع ما يشاء من الأديان، بل يجب عليه أن يتبع دين الله تعالى، وهو الإسلام، الذي جاء به محمد بن عبد الله صلى الله عليه وآله وسلم.

المسألة الثانية: هل يجوز للمسلم أن يتبع ما يشاء من الأديان؟
الجواب: لا يجوز للمسلم أن يتبع ما يشاء من الأديان، بل يجب عليه أن يتبع دين الله تعالى، وهو الإسلام، الذي جاء به محمد بن عبد الله صلى الله عليه وآله وسلم.

المسألة الثالثة: هل يجوز للمسلم أن يتبع ما يشاء من الأديان؟
الجواب: لا يجوز للمسلم أن يتبع ما يشاء من الأديان، بل يجب عليه أن يتبع دين الله تعالى، وهو الإسلام، الذي جاء به محمد بن عبد الله صلى الله عليه وآله وسلم.

المسألة الرابعة: هل يجوز للمسلم أن يتبع ما يشاء من الأديان؟
الجواب: لا يجوز للمسلم أن يتبع ما يشاء من الأديان، بل يجب عليه أن يتبع دين الله تعالى، وهو الإسلام، الذي جاء به محمد بن عبد الله صلى الله عليه وآله وسلم.

المسألة الخامسة: هل يجوز للمسلم أن يتبع ما يشاء من الأديان؟
الجواب: لا يجوز للمسلم أن يتبع ما يشاء من الأديان، بل يجب عليه أن يتبع دين الله تعالى، وهو الإسلام، الذي جاء به محمد بن عبد الله صلى الله عليه وآله وسلم.

1 () انظر ما تقدم: (ص 13).
2 () ضابط التأويل لشيخ الإسلام ابن تيمية: (ص 37 المجموعة الخامسة من جامع المسائل).
3 () المصدر السابق.
4 () المصدر السابق.

... (1) ...
 ... (2) ...
 ... (3) ...
 ... (4) ...

1 () يتقفرون العلم: أي يتطلَّبونه. (النهاية لابن الأثير 4/90).
 2 () وأن الأمر أُنْف: أي مستأنف استئنافاً من غير أن يكون سبق به
 سابق قضاء وتقدير. (المصدر السابق 1/75).
 3 () صحيح مسلم: باب بيان الإيمان والإسلام... (1/37 رقم 8).
 4 () تقدم: (ص 12).

.00000000 00000000

0000 00000000 00000000 0000 00000000 000000 000 000 000000

00 000000 00000000 000000 00000 000000 00000000 000000 000000

.000000 00 000000 000 00000000000 000000

.00000000 0000 000000 000000 0000 00000000 000000 0000

العناية الشخصية : العناية الشخصية : العناية الشخصية

العناية الشخصية هي العناية الشخصية التي تهتم بها المرأة في حياتها اليومية. لذلك، العناية الشخصية هي العناية الشخصية التي تهتم بها المرأة في حياتها اليومية. لذلك، العناية الشخصية هي العناية الشخصية التي تهتم بها المرأة في حياتها اليومية. لذلك، العناية الشخصية هي العناية الشخصية التي تهتم بها المرأة في حياتها اليومية. لذلك، العناية الشخصية هي العناية الشخصية التي تهتم بها المرأة في حياتها اليومية.

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "العناية الشخصية هي العناية الشخصية التي تهتم بها المرأة في حياتها اليومية. لذلك، العناية الشخصية هي العناية الشخصية التي تهتم بها المرأة في حياتها اليومية. لذلك، العناية الشخصية هي العناية الشخصية التي تهتم بها المرأة في حياتها اليومية. لذلك، العناية الشخصية هي العناية الشخصية التي تهتم بها المرأة في حياتها اليومية. لذلك، العناية الشخصية هي العناية الشخصية التي تهتم بها المرأة في حياتها اليومية."

ثم العناية الشخصية هي العناية الشخصية التي تهتم بها المرأة في حياتها اليومية. لذلك، العناية الشخصية هي العناية الشخصية التي تهتم بها المرأة في حياتها اليومية. لذلك، العناية الشخصية هي العناية الشخصية التي تهتم بها المرأة في حياتها اليومية. لذلك، العناية الشخصية هي العناية الشخصية التي تهتم بها المرأة في حياتها اليومية. لذلك، العناية الشخصية هي العناية الشخصية التي تهتم بها المرأة في حياتها اليومية.

¹ () المحدث الفاضل للرامهرمزي: (ص 320).

... () ...

... لسان ... () ...

... ذيل ... () ...

وقد ... ليتضح أمرهم للناس فيبتعدوا عن ...

... : ...

... : ...

... " ... () ... : ...

... (1) ... () ...

1 () طبعة دار الفكر سنة (1404هـ).
2 () انظر: ابن عدي ومنهجه في كتابه الكامل في ضعفاء الرجال,
33

- في الحقيقة، فإنَّ هذه المبادئ الثلاثة هي التي تُشكِّلُ الأساسَ الذي يُبنى عليه الفكرُ الإسلاميُّ، وتُعدُّها من أهمِّ مبادئه وأساسياته. (1) إنَّ هذه المبادئ الثلاثة هي التي تُشكِّلُ الأساسَ الذي يُبنى عليه الفكرُ الإسلاميُّ، وتُعدُّها من أهمِّ مبادئه وأساسياته. (2) إنَّ هذه المبادئ الثلاثة هي التي تُشكِّلُ الأساسَ الذي يُبنى عليه الفكرُ الإسلاميُّ، وتُعدُّها من أهمِّ مبادئه وأساسياته. (3) إنَّ هذه المبادئ الثلاثة هي التي تُشكِّلُ الأساسَ الذي يُبنى عليه الفكرُ الإسلاميُّ، وتُعدُّها من أهمِّ مبادئه وأساسياته.

- في الحقيقة، فإنَّ هذه المبادئ الثلاثة هي التي تُشكِّلُ الأساسَ الذي يُبنى عليه الفكرُ الإسلاميُّ، وتُعدُّها من أهمِّ مبادئه وأساسياته. (1) إنَّ هذه المبادئ الثلاثة هي التي تُشكِّلُ الأساسَ الذي يُبنى عليه الفكرُ الإسلاميُّ، وتُعدُّها من أهمِّ مبادئه وأساسياته. (2) إنَّ هذه المبادئ الثلاثة هي التي تُشكِّلُ الأساسَ الذي يُبنى عليه الفكرُ الإسلاميُّ، وتُعدُّها من أهمِّ مبادئه وأساسياته.

- في الحقيقة، فإنَّ هذه المبادئ الثلاثة هي التي تُشكِّلُ الأساسَ الذي يُبنى عليه الفكرُ الإسلاميُّ، وتُعدُّها من أهمِّ مبادئه وأساسياته. (1) إنَّ هذه المبادئ الثلاثة هي التي تُشكِّلُ الأساسَ الذي يُبنى عليه الفكرُ الإسلاميُّ، وتُعدُّها من أهمِّ مبادئه وأساسياته. (2) إنَّ هذه المبادئ الثلاثة هي التي تُشكِّلُ الأساسَ الذي يُبنى عليه الفكرُ الإسلاميُّ، وتُعدُّها من أهمِّ مبادئه وأساسياته. (3) إنَّ هذه المبادئ الثلاثة هي التي تُشكِّلُ الأساسَ الذي يُبنى عليه الفكرُ الإسلاميُّ، وتُعدُّها من أهمِّ مبادئه وأساسياته.

ثانياً:- كتب

1 . معرفة (1) إنَّ هذه المبادئ الثلاثة هي التي تُشكِّلُ الأساسَ الذي يُبنى عليه الفكرُ الإسلاميُّ، وتُعدُّها من أهمِّ مبادئه وأساسياته.

2 . الثقافات (2) إنَّ هذه المبادئ الثلاثة هي التي تُشكِّلُ الأساسَ الذي يُبنى عليه الفكرُ الإسلاميُّ، وتُعدُّها من أهمِّ مبادئه وأساسياته.

3 . الثقافات (3) إنَّ هذه المبادئ الثلاثة هي التي تُشكِّلُ الأساسَ الذي يُبنى عليه الفكرُ الإسلاميُّ، وتُعدُّها من أهمِّ مبادئه وأساسياته.

ويمكن ذكر (1) إنَّ هذه المبادئ الثلاثة هي التي تُشكِّلُ الأساسَ الذي يُبنى عليه الفكرُ الإسلاميُّ، وتُعدُّها من أهمِّ مبادئه وأساسياته.

1 () انظر: الكامل (1/212, 213 ...).

2 () المصدر السابق: (1/213, 214 ...).

3 () انظر: ابن عدي ومنهجه في كتابه الكامل (1/121).

المسألة الأولى: ما هي أهمية دراسة التاريخ في فهم المجتمع؟
الجواب: دراسة التاريخ تساعدنا على فهم تطور المجتمعات وتغييراتها، وتساعدنا على التعرف على أخطائنا السابقة وتجنبها في المستقبل.

المسألة الثانية: ما هي أهمية دراسة التاريخ في فهم الثقافة؟
الجواب: دراسة التاريخ تساعدنا على فهم الثقافة وتطورها، وتساعدنا على التعرف على عاداتنا وتقاليدها، وتساعدنا على فهم دورنا في المجتمع والثقافة.

ثالثاً:- كتب كبرى في التاريخ الإسلامي، وهي

:

أ- الكتب الكبرى في التاريخ الإسلامي، وهي:

منها:

1- الطبقات لابن عسكرو (ت 480هـ)

(ت 480هـ).

2- التاريخ لابن عسكرو (ت 480هـ).

3- التاريخ لابن عسكرو: كلاهما لابن عسكرو (ت 480هـ).

(ت 480هـ).

4- المعرفة لابن عسكرو (ت 480هـ).

(ت 480هـ).

5- التاريخ لابن عسكرو (ت 480هـ).

طبع في (ت 480هـ): أخبار لابن عسكرو (ت 480هـ).

6- التاريخ لابن عسكرو (ت 480هـ).

(ت 480هـ).

7- الجرح لابن عسكرو (ت 480هـ).

(ت 480هـ).

8- الإرشاد لابن عسكرو (ت 480هـ).

المرضى (هـ) وشرح (هـ) شرح
المرضى (هـ) (هـ).

9- كشف المرضى عن
المرضى "المرضى".

10- تراجع المرضى عن
المرضى (هـ).

11- رجال المرضى
المرضى (هـ).

12- تراجع المرضى عن
المرضى له.

13- زوائد المرضى
المرضى.

وهذه وإنما، وهي
وهي تعطي صورة واضحة عن
جهود المحدثين في العناية بعلم الجرح.
المرضى بل،
المرضى عن
المرضى، فصنفوا المرضى، منها على سبيل
:

1- التقييد المرضى
المرضى (هـ).

2- ذيل المرضى
المرضى (هـ).

3- الإشراف المرضى

،...
للقاسم
(...).

4- إفادة
ابن
والجامع

5- إتخاف
لمحمد
(...).

وبالإضافة
...
(1).

ثم
...
بل
...
ومعرفة
والإخوة، والأقران، والأكابر
ومعرفة
والمتفق
إلى

¹ () انظر: (ص 19).

ومن هذه :

1- الأسماء :

ومن : ومن الأسماء : (هـ). والأسماء : (هـ).
(طبع منه أربع :).

- :

كتاب : (هـ).

- :

نزهة : (هـ).

- :

الطبقات : (هـ).

5- معرفة :

الإصابة : (هـ).

6- معرفة :

أفردهم : (هـ) ، وأبو : (هـ)
(1). ولأبي : (هـ) كتاب
التابعين ضمن كتابه "الثقات" المجلد الرابع
والخامس.

7- رواية :

¹ () فتح المغيـث للسـخاوي: (4/144).

ما رواه الشيخان في مسندهما، لمحمد بن
عيسى (ع) طبع الجزء الأول.
8- رواية الشيخان في مسندهما، وهو
صحيح:

نزهة الشيخان في مسندهما ابن
عيسى (ع).
9- وكذلك صحيح الشيخان في مسندهما:

صنف الشيخان في مسندهما (ع)
كتاباً (ع).
10- رواية صحيح الشيخان:

ذكر الشيخان في مسندهما
صحيح الشيخان (ع).

11- المُدَّبَج: وهو: أن
صنف الشيخان في مسندهما.

صنف الشيخان في مسندهما (ع)
كتاباً في مسندهما، وأدرج
في مسندهما "صنف
..."، وفصل
كتاب مسندهما، وصنف
كتاب التعرّيج على مسندهما.

صنف الشيخان في مسندهما (ع).

12- الإخوة صحيح الشيخان:

تسمية مسندهما (ع).

والإخوة مسندهما (ع)

¹ (المصدر السابق: (4/180)).
² (فتح المغيـث: (4/169)).

18- معرفة

طبقات الطبقات، لأبي
طبقات الطبقات، لأبي
طبقات الطبقات، لأبي

19- المؤلف

ويختلف، مثل: عَقِيل
بفتح، والحَمَّال،
الأول: بالحاء

الإكمال

الإكمال
الإكمال
الإكمال

20- المتفق

مثل: الخليل، ستة، والحَنَفِي،
والحَنَفِي: الأول
ففي المتفق

وفي

21- المتشابه، وهو

مثل: موسى
وعكسه: عَبَّاس، وَعَيَّاش بن
تلخيص

تلخيص
تلخيص
تلخيص

فَرِحُوا بِمَا لَمْ يَتَّصِفُ بِهِ، وَحَرَصُوا عَلَيْهِمْ
حَتَّىٰ لَمْ يَكُنْ لَهُمْ حَرَصٌ، أَوْ يَوْصَفُ بِمَا لَا يَتَّصِفُ بِهِ.
فَرِحُوا بِمَا لَمْ يَكُنْ لَهُمْ حَرَصٌ، وَحَرَصُوا عَلَيْهِمْ
حَتَّىٰ لَمْ يَكُنْ لَهُمْ حَرَصٌ، أَوْ يَوْصَفُ بِمَا لَا يَتَّصِفُ بِهِ.
فَرِحُوا بِمَا لَمْ يَكُنْ لَهُمْ حَرَصٌ، وَحَرَصُوا عَلَيْهِمْ
حَتَّىٰ لَمْ يَكُنْ لَهُمْ حَرَصٌ، أَوْ يَوْصَفُ بِمَا لَا يَتَّصِفُ بِهِ.

00 00000

000 00 0000000 0000 00 0000000 000000 00000 00 00000000000 . 0
00 0000 0000 0000000000 0000000000 00000 0000000000 0000000000
.0000000000 0000000 000000 00000000 000000 0000 0000 00 000000

0000 00 0000000 000000 0000 000000 00000 00 0000000000 0000 . 0
00 0000000000 0000000000000 0000000000000 00 0000000000 00 00000000000
00000000000 0000 00 0000000000 0000 0000 00 00000000000000 0000000
000000 00 0000000000 0000 0000,00 0000000000 00 00000000 0000000000
000000 0000000000 00 0000000000 00 00 0000000000 000000 0000000000
0000000000000 00000000 00 0000000000 0000000000 0000000000000
000000 000000 00 000000 0000000 0000 00 0000000000 0000000 0000000000
0000 00 000000000000 00 0000000000 0000000 00 000000 000000 00 00
000000 0000000000 000000000000 00000000 00 000000 000000 00 00
.000000 0000000 00000000 0000000000 0000000000 0000000 000000

0000 00 0000000 000000 0000 000000 000000000000 0000000 0000 . 0
00000000000 00000000 0000000000 0000000000 00 0000000000 0000000
00000000000 00 000000 000000 0000 0000000000000 0000000000000 0000 0000
000000 00 00000000000 0000000 000000 00000000000 0000 0000 0000000000
000000 00 000000000000 0000000 000000 0000000000 0000 0000 0000000000
.0000000 00 00000000

00000 0000000000 0000000 00 000000 00 00 0000 0000 0000000 . 0
00 0000 0000000 0000000 000000 0000 00 0000000 00000000 0000000000
0000000000000 0000000000000 0000000000000 0000000000 0000 0000000
00000000 000000 000000 0000000000 000000000 0000000 0000 0000000000
.0000000 000000 0000000000 000000000 0000000000 0000000
000000 0000000 0000 000000 000000 .0000 000000 00 0000 00 00000 00000
.000000 0000000 000000

ᄃᄃᄃᄃᄃᄃ ᄃᄃᄃ ᄃᄃᄃᄃ ᄃᄃᄃ

. ᄃᄃᄃ ᄃᄃᄃ ᄃᄃᄃ ᄃᄃᄃ ᄃᄃᄃ. ᄃ

ᄃ ᄃ -ᄃᄃᄃᄃᄃᄃᄃ ᄃᄃᄃᄃᄃᄃ- ᄃᄃᄃᄃᄃ ᄃᄃᄃᄃᄃ ᄃᄃᄃ ᄃᄃᄃᄃᄃᄃᄃ ᄃᄃᄃᄃ /ᄃ
.ᄃᄃᄃᄃᄃ ᄃᄃᄃ

.ᄃᄃᄃᄃᄃᄃ ᄃᄃᄃᄃ ᄃ ᄃᄃ ᄃᄃᄃᄃᄃᄃ ᄃᄃᄃ ᄃᄃᄃ. ᄃ

ᄃᄃᄃᄃᄃ ᄃ ᄃᄃᄃᄃᄃᄃ ᄃᄃᄃᄃᄃ ᄃᄃᄃ ᄃᄃᄃᄃ ᄃᄃᄃ ᄃᄃᄃᄃᄃᄃ ᄃᄃᄃ /ᄃ
.ᄃᄃᄃᄃᄃ

. ᄃ ᄃ ᄃᄃᄃ ᄃᄃᄃᄃ ᄃᄃ ᄃᄃ ᄃᄃ ᄃᄃ. ᄃ

ᄃᄃᄃᄃᄃ ᄃᄃᄃ ᄃᄃᄃᄃ ᄃᄃᄃᄃᄃᄃᄃᄃ ᄃᄃᄃᄃᄃᄃ ᄃᄃᄃ ᄃᄃᄃᄃᄃᄃ ᄃᄃᄃᄃᄃ
ᄃ ᄃᄃᄃᄃᄃᄃ -ᄃᄃᄃᄃᄃᄃᄃ ᄃᄃᄃᄃᄃᄃ ᄃᄃᄃᄃᄃ ᄃᄃᄃ ᄃᄃᄃᄃᄃᄃᄃ
.ᄃᄃᄃᄃᄃ ᄃᄃᄃᄃᄃᄃ

.ᄃᄃᄃᄃᄃᄃᄃᄃᄃᄃᄃ ᄃ ᄃᄃ ᄃᄃ ᄃᄃᄃ. ᄃ

ᄃᄃᄃᄃᄃ ᄃ(ᄃᄃᄃᄃ ᄃ) ᄃᄃᄃᄃᄃᄃᄃᄃ ᄃᄃᄃᄃ ᄃᄃ ᄃᄃᄃᄃᄃᄃ ᄃᄃᄃ ᄃᄃᄃᄃ ᄃᄃᄃᄃ
ᄃᄃᄃᄃᄃᄃᄃ ᄃᄃᄃᄃᄃ ᄃᄃᄃ ᄃᄃᄃᄃᄃᄃᄃ ᄃᄃᄃᄃᄃᄃ ᄃᄃᄃ ᄃᄃᄃᄃ ᄃᄃᄃᄃ
ᄃᄃᄃᄃᄃᄃᄃᄃ
.ᄃᄃᄃᄃᄃᄃᄃ ᄃᄃᄃᄃᄃᄃᄃ

ᄃᄃᄃᄃᄃᄃᄃ ᄃᄃ ᄃᄃᄃᄃ ᄃᄃᄃᄃ ᄃᄃᄃ ᄃᄃ ᄃᄃᄃᄃᄃ. ᄃ

ᄃᄃ ᄃᄃᄃᄃᄃ ᄃᄃ ᄃᄃᄃ ᄃ ᄃᄃᄃ ᄃᄃ ᄃᄃ ᄃᄃᄃᄃᄃᄃᄃ

. ᄃᄃ ᄃ ᄃᄃᄃ ᄃᄃᄃᄃᄃ

ᄃᄃᄃ ᄃᄃᄃᄃᄃ ᄃ(ᄃᄃᄃᄃ ᄃ) ᄃᄃᄃᄃᄃᄃᄃᄃ ᄃᄃᄃ ᄃᄃ ᄃᄃᄃᄃ ᄃᄃᄃ ᄃᄃᄃᄃ ᄃᄃᄃᄃ
-ᄃᄃᄃᄃᄃᄃᄃᄃ ᄃᄃᄃᄃᄃᄃᄃ- ᄃᄃᄃᄃᄃᄃᄃ ᄃᄃᄃ ᄃᄃᄃ ᄃᄃᄃᄃᄃᄃᄃᄃ ᄃᄃᄃᄃ ᄃᄃ
.ᄃᄃᄃᄃᄃᄃ ᄃᄃᄃᄃᄃᄃᄃ.

.ᄃᄃᄃᄃᄃᄃ ᄃᄃ ᄃᄃᄃᄃᄃᄃᄃᄃ. ᄃ

ᄃᄃᄃᄃᄃᄃᄃᄃᄃᄃ ᄃᄃᄃᄃᄃᄃᄃᄃ ᄃᄃᄃᄃ ᄃᄃᄃᄃ ᄃᄃᄃ ᄃᄃᄃᄃᄃᄃᄃ ᄃᄃᄃᄃ
.ᄃᄃᄃᄃᄃᄃ ᄃ ᄃ ᄃᄃᄃᄃᄃᄃᄃ

ᄃᄃᄃ ᄃᄃᄃ ᄃᄃᄃ ᄃᄃ ᄃᄃ ᄃᄃᄃ ᄃᄃᄃᄃᄃᄃ ᄃᄃ ᄃᄃᄃᄃᄃᄃᄃ. ᄃ

.00 0000000000

0 00000000 00000000 000000 0000 00000000000 00000 0000 00 00000 .0
000000-0

.00000 000000 .0

.0 000000 .(000000 0) 0000000 0000000 00000 00 00000 000000
00000000 0000 0000 .0000000 00000 00000000 0000 00000 00000
.000000 0000 0 0 00000000

.00000000 0000 0000 0000000 00 000000000 00 000 .0

.000000 0000000 00000000 0000 0000 000000000000 00000 0000000000
.0000000000 0000000 0000000 0000 0000 . 00
000000000 00000000 0000000 0000 000000000 00000 00000 000000000
.000000 0000000000 0 0000000000 000000000

.00000000 00000000 00 0000000 0000000 .00

.00000 00000000 0000 00000

0000 000000 0000000000 00000000 00 0000000 .00

.0000000 000000 00 00 0000000

) 000000000000 00000000 00000 0000 0000 0000 0000 0000 0000
.000000 00000 00000 000000 0(00000

00 00000 00000 0000 0000000 000000000 .00

0000000000 0000000 0000000 00 0000000000 0000000000

0000000000 00 00 00000000 00 00000

.0000000000

000000000 0000000000 00000 00 00000 00 00000000 0000 00000
00 00000000 00000 00000 0000 0000000 0(00 0000) 0000000000
000000000 0 00000000 00000000000 0000000 0000 0000 00000000 00000000

□ □□□□□ □□□□□□ □□ □□ □□□□ □□□ □□ □□ □□□□
.□□□□ □□□□□□

.□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ .□□

□□□□□ □□□□□ □□□(□□□□□ □) □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□
.□□□□□□ □□□□□□□□□□

.□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□□ .□□

□□□□ □□□□□ □ (□□□□□ □) □□□□□□ □□□□ □□ □□ □□ □□□□□□
.□□□□□□ □□ □ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□□□

.□□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□□□ .□□

□□□□ □□□□ □ (□□□□□□) □ □ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□
.□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

.□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ .□□

□□□□□□ □□□ □/□ □□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□
□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□
.□□□□□□□□

.□□□□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□□□ □□ □□□ .□□

□□□ □□□□□ □ (□□□□□ □) □□□□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□
□□ □ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□
.□□□□□□ □□□□

.□□□□□□□□ □□□ □□ □□ □□□□□□□□ .□□

□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □ □□□□□ □(□□□□□ □) □□□□□□□□ □□□□□□□□
.□□□□□□ □□ □ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□

.□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ .□□

□□□□□□□□ □□□□□ □(□□□□□□ □) □□□□□□□□ □□□□ □□ □□□□□□
.□□□□□□ □□ □ □□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□□□

00 0000 00000000 00000 0000 000000000 .00
.000000

0 0000000000 0000 00000 00 0000 000 0000 :0000000 000
.000000 00000000

.00000 0000 0000 .00

00000 0(0000 0) 00000 00 0000 00 0000 0000 000 0000
.000000000 000000000 00000000 00000 0000 000000000 000 00000 00000

.000000000 0000 0000 .00

00000 00000 0(00000 0) 00000000 00000 00 00000 00000 00000
00 0 0000000000 0000000000 00000000 0000000 0000 00000000 00000
.0000000

.00000 000000 0000 0000 .00

000000000 0000 0(00000 0) 00000000 0000 00 00000 0000000 0000
.0000000000 0000000000

.0000000000 0000 0000 .00

0000000 0(00000 0) 000000000 0000 00 00000000 0000 0000000 00000
00 0 000000000 0000000000 00000000 0000 0000 00000 0000000 0000.
.0000000 0000

.00000000 0000000 0000 0000 .00

0000000 0(00000 0) 0000000000 00000000 0000 00 00000 0000 00000
0000000000 0000000 0000000 0000 :0000 00000000 00000 00000 00000
.0000000 00000000

0000000 00000000 00000000 00000000 00000 .00
.0000000000

00000000 0000 0000000 0000 0000000000 00 0000000 0000000 00000
.0000000 0000000000 0 0000000000

.000000 000000 0000 0000000000 0000000 .00

.ᄡᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡ ᄡᄡ

.ᄡ ᄡ ᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡ ᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡᄡ /ᄡ

.ᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡ ᄡᄡ

ᄡᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡ ᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡ/ᄡ
.ᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡᄡᄡ.ᄡ

.ᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡ

ᄡ(ᄡᄡᄡᄡ ᄡ) ᄡᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡ ᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡ
ᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡ ᄡ(ᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡ) ᄡᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡᄡ.ᄡ ᄡᄡᄡᄡᄡ
ᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡᄡᄡ
.ᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡ ᄡᄡ ᄡ ᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡ

.ᄡᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡ ᄡ ᄡᄡ

ᄡ(ᄡᄡᄡᄡ) ᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡ ᄡᄡᄡ ᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡ
ᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡ ᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡ .ᄡ ᄡᄡᄡᄡᄡ
.ᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡ ᄡᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡᄡᄡ

.ᄡᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡ ᄡᄡ

ᄡ(ᄡᄡᄡᄡ ᄡ) ᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡ ᄡᄡ ᄡᄡᄡ ᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡ
ᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡ .ᄡᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡ ᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡᄡ
.ᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡ

.ᄡᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡ ᄡᄡ

ᄡ(ᄡᄡᄡᄡ ᄡ) ᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡ ᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡ
ᄡᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡᄡᄡ :ᄡᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡᄡᄡ :ᄡᄡᄡᄡᄡᄡ
.ᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡ ᄡ ᄡᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡ

.ᄡᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡ

ᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡ ᄡ(ᄡᄡᄡᄡ ᄡ) ᄡᄡᄡ ᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡ ᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡ
.ᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡ

ᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡ

.(ᄡᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡᄡᄡ) ᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡ

ᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡᄡᄡ

.ᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡᄡ

.ᄡᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡ .ᄡᄡ

ᄡᄡᄡᄡ .ᄡ ᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡ ᄡᄡ ᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡ
.ᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡ ᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡᄡ

.ᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡᄡᄡ .ᄡᄡ

:ᄡᄡᄡᄡ ᄡ(ᄡᄡᄡᄡ ᄡ) ᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡ
ᄡᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡ :ᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡ
.ᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡ ᄡ

.ᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡᄡᄡ .ᄡᄡ

ᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡ ᄡ(ᄡᄡᄡᄡ ᄡ) ᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡ ᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡ
.ᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡ ᄡᄡ ᄡ ᄡᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡᄡᄡ

.ᄡᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡ .ᄡᄡ

ᄡᄡᄡ ᄡ(ᄡᄡᄡᄡ ᄡ) ᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡ ᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡᄡᄡ
.ᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡ

ᄡ ᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡ .ᄡᄡ
.ᄡᄡ ᄡᄡ ᄡ

ᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡ
.ᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡ ᄡ ᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡ

.ᄡᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡ ᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡᄡᄡ .ᄡᄡ

ᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡ(ᄡᄡᄡᄡ ᄡ) ᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡ ᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡ
ᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡ
.ᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡ ᄡᄡ ᄡ ᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡ

.ᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡ .ᄡᄡ

ᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡ ᄡ(ᄡᄡᄡᄡ ᄡ) ᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡ
.ᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡᄡᄡ

.ᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡ .ᄡᄡ

ᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡ(ᄡᄡᄡᄡ ᄡ) ᄡᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡ
.ᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡ ᄡᄡ ᄡ ᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡᄡᄡ

.000000 000000 00000 .00

000 000000 0(00000 0) 000000 00 00000 00 00000 0000000 00000
.000000 0000000000 0 0000000 00000 00000000

.00000000 00000 000000 .00

.0 000000 0(00000 0) 0000000000000 00000000 00000 0000 0000
0 0000000000 000000000 0000000000 000000000 000000 00000 0000000
.000000 00

.0000000000 00000000 0000000 0000000 .00

00 0 000000000 0000000000 0000 0000 00000 0000 00000 0000 00 00000
.0000000

.0000000000 0000000 0000000 .00

0000000 0000 00000000 0000 00 00000 00000000 0000 0000000000 00000
00000000 0000000 0000 0000000 00000 00000 .0 000000 0(00000 0)
.000000 00 0 0000000000 00000000000000 00000 00 00000

.00000000000 0000000 00 00000000000 00000000 .00

0 0000000000 00000000000 0000000 0000 00000000 0000000 0000000000
.0000000 0000000000

.00000000 00000000 00000 00 0000000 00000000 .00

00000 0000000000 0000000000 00 00000 0000000 0000 00000 0000 0000 0000 0000
00000 0000000 00000 0000000.0 000000 0(00000 0) 0000000000 0000000
.0000000 0000 00 0000

00 000000000000 0000000 0000 000000 00000000 .00

.0000000 00000000 00000

0 00000000000 0000000000 00000 00000 000000000 :00000000 0000
.0000000 000000000 00000 0000 0000000 0000000000

.0000000 00000 0000 0000000 00000 .00

0000 00000 000000 0(00000 0) 000000000000 0000 00 0000 00 0000000
.0000000 00 0 00000000000 000000000 0000 0000000 0000 0000000000

.ပုံစံအရ အခြေခံ အားဖြင့် .ပုံစံ
ပုံစံအရ (ပုံစံအရ) ပုံစံအရ အခြေခံ အားဖြင့် ပုံစံအရ အခြေခံ အားဖြင့်
.ပုံစံအရ အခြေခံ အားဖြင့် ပုံစံအရ အခြေခံ အားဖြင့်

1.....	المقدمة
2.....	الفصل الأول: عناية العلماء بالإسناد وأثر ذلك في حفظ السنة النبوية وفيه أربعة مباحث
3.....	الفصل الثاني: عناية العلماء بعلم الجرح والتعديل وأثره في حفظ السنة النبوية وفيه أربعة مباحث:
5.....	المبحث الأول: تعريف الإسناد
7.....	المبحث الثاني: الإسناد من خصائص الأمة الإسلامية
9.....	المبحث الثالث: أهمية الإسناد وعناية العلماء به
13.....	المبحث الرابع: أثر عناية العلماء بالإسناد في حفظ السنة النبوية
19.....	الفصل الثاني: علم الجرح والتعديل وأثره في حفظ السنة النبوية
20.....	المبحث الأول: تعريف علم الجرح والتعديل
26.....	المبحث الثاني: ظهور علم الجرح والتعديل والأسباب التي أدت إلى ظهوره
30.....	المبحث الثالث: عناية العلماء بعلم الجرح والتعديل
56.....	المبحث الرابع: أثر علم الجرح والتعديل في حفظ السنة النبوية
59.....	الخاتمة
60.....	التوصيات
61.....	فهرس المصادر والمراجع
73.....	فهرس الموضوعات